



Dans le cadre du Projet de Sécurité Alimentaire appelé « **FIOVANA** », financé par l'USAID, dans les régions Atsimo Atsinanana et Vatovavy Fitovinany.

## **ADRA MADAGASCAR cherche :**

- **01 Groupe de consultants pour les études de recherche sur la résilience Recurrent Monitoring System (RMS)**

Les Termes de Référence sont disponibles auprès du bureau d'**ADRA PROJET FIOVANA**, sur notre site web [www.adra.mg/Careers](http://www.adra.mg/Careers) et sur le compte Facebook d'ADRA.

### **CONDITIONS DE SOUMISSION DES OFFRES**

Les documents à fournir par les candidats devront comprendre au moins :

1. une offre technique avec tous les renseignements sur le cabinet ou les pièces justificatives des informations contenues dans le CV
2. et une offre financière comprenant le coût total relatif à l'ensemble de la prestation.

Les dossiers en version électronique seront envoyés dans **un seul fichier PDF** à l'adresse e-mail suivante : [recrutement.fv@adra.mg](mailto:recrutement.fv@adra.mg) avec en objet l'intitulé de la consultation.

Les dossiers sous pli fermé sont à déposer directement à l'adresse suivante :

« **Projet FIOVANA – Cabinet de consultants RMS** »

**ADRA Projet FIOVANA – Lot 1 G 37 Bis Tanjondava Maroalakely – MANAKARA**

ou

**Bureau RESSOURCES HUMAINES ADRA MADAGASCAR – En Face EPP Ambatomaro  
– ANTANANARIVO –**

**Date limite de dépôt dossier :  
Jeudi 25 novembre 2021 à 17h00**

# Resilience Recurrent Monitoring System (RMS) Consultancy Terms of Reference (TDR) Régions VATOVAVY, FITOVINANY et ATSIMO ANTSINANANA

---

**Pays** : Madagascar

**Bureau** : Manakara

**Zone d'intervention** : Région Vatovavy, Fitovinany et Atsimo Atsinanana

**Période** : Septembre – Novembre 2021

**Poste** : Cabinet de consultance pour la collecte de donnée qualitative.

**Fréquence** : Tous les 6 mois.

Le projet FIOVANA est un projet de cinq ans qui vise l' « *Amélioration durable de la sécurité alimentaire et nutritionnelle et de la résilience de la population vulnérable dans les régions d'Atsimo Atsinanana, de Vatovavy et de Fitovinany, dans le sud-est de Madagascar* ».

Le projet a réalisé différentes activités de recherches liées à chaque objectif correspondant afin de collecter les informations nécessaires à l'amélioration de la mise en œuvre des activités.

Dans ce cas, le projet planifie de réaliser des études longitudinales correspondants à l'objectif du projet.

L'étude longitudinale intégrée vise à mesurer les effets longitudinaux sur l'adoption de pratiques agricoles et la productivité, l'autonomisation des femmes et les pratiques de santé et de nutrition des bénéficiaires.

Un ensemble de bénéficiaires dans les zones d'intervention du projet sera sélectionné pour la première fois au début de l'étude et fera un objet de suivi tous les 4 mois sur une période d'un an.

Pour atteindre cet objectif, un système de suivi récurrent (RMS) sera également mis en place dans le cadre d'une étude longitudinale.

## **Les objectifs de la recherche sont de :**

- Mesurer les changements dans les capacités de résilience des ménages et les autres ajustements effectués par les ménages lorsqu'ils sont exposés à des chocs :
  - Evaluer les changements dans les résultats de la sécurité alimentaire après l'exposition aux chocs,
  - Comment les types d'ajustements effectués par les ménages et les tendances dans les résultats de la sécurité alimentaire sont influencés par les dotations spécifiques de capacité de résilience des ménages,
  - Comment les capacités de résilience et les réponses aux chocs sont influencées par l'adoption de pratiques promues par le projet.

- Mesurer les effets longitudinaux des interventions du programme sur l'augmentation de la production agricole et l'amélioration du statut nutritionnel en adoptant des pratiques agricoles, de subsistance et de nutrition.
- Comprendre quelles capacités de résilience, sous quelle forme et où, ont la plus grande capacité à aider les ménages à atténuer les chocs et les stress et à atteindre une plus grande sécurité alimentaire.
- Déterminer si les interventions du programme contribuent efficacement aux capacités de résilience, et informer les décisions du programme sur la façon d'ajuster les interventions en conséquence.
- Fournir des preuves qui permettent au programme de tester et de réviser sa théorie du changement, et de prendre des décisions de gestion adaptative au sein du programme.

### **Planning de l'activité :**

La collecte des données aura lieu tous les quatre mois sur une période d'un an.

L'équipe de recherche sur la RMS conduira un suivi et collecte de données tous les 4 mois afin de combler régulièrement les informations sur les concepts de moyens de subsistance, de chocs et de stratégies d'adaptation.

Ce suivi régulier permettra aux projets de faciliter la mise en œuvre de chaque activité afin de consolider la cohésion sociale, d'améliorer la stratégie adoptée face au COVID-19 et au changement dans la communauté.

| <b>Tâches et Livrables</b>                                     | <b>Septembre</b> | <b>Octobre</b> | <b>Novembre</b> |
|--|------------------|----------------|-----------------|
| <b>Formation</b>   | X                |                |                 |
| <b>Pilote</b>  | X                |                |                 |
| <b>Collecte de données, Transcription (Travail de terrain)</b> | X                | X              |                 |
| <b>Examen après action</b>                                     |                  | X              |                 |
| <b>Analyse de données (dirigée par TANGO)</b>                  |                  | X              | X               |
| <b>Remise premier rapport (dirigée par TANGO)</b>              |                  |                | X               |
| <b>Remise rapport final (dirigée par TANGO)</b>                |                  |                | X               |

### **Questions de Recherche :**

1. Quels sont les chocs et les stress auxquels les ménages et les communautés sont exposés dans la zone du projet ?
  - a. Comprend les chocs naturels, économiques/financiers, sociaux et sanitaires.
  - b. Comment l'exposition aux chocs varie-t-elle dans le temps sur une période de douze mois ?
  - c. Quelles sont les différences dans la façon dont les femmes, les hommes, les jeunes, les ménages très pauvres, pauvres, modérément riches sont exposés aux chocs ?
2. Quelles sont les ressources dont disposent les ménages et les communautés pour se préparer aux chocs/stress, gérer et répondre aux chocs/stress ?
  - a. Quels sont les plans de préparation communautaires en place ?
  - b. Les mesures de préparation évoluent-elles au fil du temps en fonction de l'exposition aux chocs ?
  - c. Comment les mesures de préparation des communautés prennent-elles en compte les besoins des femmes, des hommes, des jeunes et des ménages très pauvres/pauvres/moyennement riches ?
  - d. Quelles sont les ressources et services gouvernementaux disponibles et comment la participation évolue-t-elle au fil du temps en fonction des chocs/de l'exposition au stress ?
  - e. Quels sont les ressources et les services des ONG disponibles et comment la participation évolue-t-elle dans le temps en fonction des chocs/de l'exposition au stress ?
  - f. Quels sont les ressources et services disponibles auprès des groupes religieux/à but non lucratif et comment la participation évolue-t-elle dans le temps en fonction des chocs/de l'exposition au stress ?
3. Comment les ménages et les communautés répondent-ils et font-ils face aux chocs/stress ?
  - a. Comment les réponses et les stratégies d'adaptation évoluent-elles dans le temps ?
  - b. Y a-t-il des différences dans la façon dont les femmes, les hommes, les jeunes, les ménages très pauvres, pauvres, modérément riches répondent aux chocs ?
4. De quelles manières les chocs/stress affectent-ils la cohésion sociale et le capital social des communautés dans lesquelles le projet opère ?
5. Quels sont les effets psychosociaux des chocs/stress ?
6. Comment les chocs modifient-ils les espoirs et les projets d'avenir des populations ?

## **Les rôles du cabinet de consultance et livrables attendus :**

Les rôles du cabinet sont :

- Respecter les conditions sanitaires liées à la COVID-19 et à tous les protocoles de l'étude.
- Être capable et disponible pour mener la recherche pendant toute la période prévue, c'est-à-dire deux fois par an (provisoirement septembre-octobre ; mars-avril).
- Recruter un cabinet de chercheurs qualitatifs qualifiés pour mener le travail de terrain, disponibles deux fois par an (car la formation n'aura lieu qu'une fois).
- Superviser et coordonner les activités de recherche et l'équipe de consultants afin de garantir la qualité de la collecte et de la transcription des données.
- Participer à une formation avec l'équipe du projet avant la première série de travaux de collecte de données.
- Participer aux tests pilotes des outils et des méthodes.
- Effectuer une collecte de données qualitatives de haute qualité (faciliter les entretiens, les groupes de discussion ; prendre des notes pendant les sessions).
- Transcrire les données dans un fichier électronique Microsoft Word pendant les journées de transcription en écoutant les enregistrements audio.
- Traduire les données collectées dans un français de qualité.
- Veiller à la qualité des données collectées auprès des participants et assurer la transcription correcte des données.
- Vérifier les traductions en français des données collectées dans les fiches de transcription (la traduction ne doit pas être tapée mot à mot mais il faut s'assurer que les idées générales sont bien retranscrites dans la fiche).
- Vérifier les fiches transcrites.
- Effectuer un débriefing quotidien des activités avec les équipes et les superviseurs.
- Assurer une communication fluide et régulière avec l'équipe de recherche de FIOVANA, notamment en participant à des appels réguliers pendant le processus de collecte des données.
- Participer à l'atelier de bilan après action avec l'équipe FIOVANA.
- Remettre les fiches de collecte et de transcription des données aux responsables de la recherche.
- Être capable de travailler les week-ends pour terminer la collecte et la transcription des données.

### **Qualifications requises :**

- Titulaire d'un BACC +5 en statistique, en Gestion, en science sociale, en Gestion des risques et catastrophes, en géographie, en environnement, ou domaine connexe.
- Connaissance et expérience requise dans le domaine de la Gestion des risques et des Catastrophes, de l'évaluation de résilience ou domaine associé.
- Expériences confirmées dans la participation à des recherches sur la résilience.
- Expérience de 5 ans et plus en conduite de recherche qualitative
- Expertise en eau et assainissement.
- Expérience confirmée dans les zones d'intervention.
- Avoir un esprit analytique et avoir le sens du détail.
- Maîtrise du dialecte locale.
- Excellente capacité en travail d'équipe.
- Aptitude à effectuer des déplacements à pied.
- Excellente qualité de communication.
- Maîtrise de la langue française parlée et écrite.
- Capacité confirmée à faire une analyse des données.
- Maîtrise des outils informatiques bureautiques (Microsoft WORD et EXCEL).

Il est à souligner que le consultant chargé de l'étude de recherche doit disposer des qualités suivantes :

- Méthodique
- Sens de l'analyse
- Sens de l'adaptation
- Un bon sens relationnel
- Empathique
- Dynamique et autonome
- Force de proposition
- Sens du détail
- La réactivité
- L'implication et l'enthousiasme
- Ponctualité.

### **Zone d'Etude :**

La stratégie d'échantillonnage visera à saisir une variété de ménages et de communautés, en tenant compte de la participation au programme et d'une combinaison d'activités de FIOVANA, de l'emplacement géographique et de la variation agroécologique, ainsi que des différences de moyens de subsistance.

Les types de collecte de données sont répartis à partir des entretiens auprès des informateurs clés qui sont en nombres de deux par commune. Les informateurs clés sont généralement les chefs traditionnels, les leaders de groupes dans le village ou la commune.

Il y aussi les discussions de groupe réparties par catégories d'âges et de sexes.

Les sites de recherches seront définis avec l'équipe de consultant suivant les conditions nécessaires aux données à collecter.

| Régions                        | Districts    | Communes | Fokotany     |
|--------------------------------|--------------|----------|--------------|
| V a t o v a v y<br>Fitovignany | Mananjary    | -        | A déterminer |
|                                | Manakara     | -        | A déterminer |
|                                | Vohipeno     | -        | A déterminer |
| A t s i m o<br>Atsinanana      | Farafangana  | -        | A déterminer |
|                                | Vangaindrano | -        | A déterminer |
|                                | Vondrozo     | -        | A déterminer |

Les outils et méthodes de collecte de données seront développés et affinés en fonction des questions de recherche et d'apprentissage. Tous les groupes de discussion et entretiens seront menés en malgache, idéalement dans le dialecte local.