



Dans le cadre du projet de sécurité alimentaire appelé « **FIOVANA** », financé par l'USAID, dans les régions Atsimo Atsinanana et Vatovavy Fitovinany,

ADRA MADAGASCAR cherche :
« Centres de formation ou des ONG/Associations ayant des compétences en alphabétisation des adultes »

Durée de la consultance : 8 mois

Date de début de la prestation : Juillet 2022

Terme De Reference :

Le consultant aura pour rôles et tâches de :

- Recruter des alphabétiseurs professionnels qui vont diriger les sessions de formation des apprenants sur terrain.
- Collaborer avec les staffs terrain du projet FIOVANA pour décider sur le lieu de formation ou site d'alphabétisation et de finaliser la liste des participants à l'activité d'alphabétisation.
- Diriger les sessions d'alphabétisation au niveau des fokontany suivant la méthodologie et la période de mise en œuvre.
- Assurer la formation et l'encadrement jusqu'à la certification des alphabétiseurs.
- Assurer la logistique des formations sur terrain
- Assurer à travers sa méthodologie, une technique d'andragogie adapté aux bénéficiaires communautaires pour aboutir à une garantie de taux d'achèvement et de réussite très élevé, et ainsi de réduire au maximum les abandons.
- Assurer la visibilité de chaque site d'alphabétisation selon l'exigence du bailleur (Marking and branding), confectionner des plaques avec logos et indication pour chaque site d'alphabétisation.

QUALIFICATIONS :

Le Consultant doit répondre aux qualifications suivantes :

- Au minimum 3 ans d'expériences en alphabétisation fonctionnelle des jeunes et adultes, notamment dans les zones rurales.
- Institution ayant (ou est capable de recruter) des encadreurs professionnels en alphabétisation, basés au niveau des communes ruraux durant la période du contrat.
- Institution ayant la capacité de mobiliser des alphabétiseurs locaux, connaissant les mœurs et coutumes, ayant des qualités dans l'enseignement et dans l'animation, capable de travailler avec des groupes d'adulte.

Les dossiers de soumission doivent comporter :

- Une offre technique incluant la lettre de manifestation d'intérêt adressée à ADRA Projet FIOVANA, la présentation de l'institution, les méthodologies d'intervention et les photocopies légalisées des fins de prestations similaires ;
- Une offre financière incluant les honoraires et les autres frais y afférents pour le(s) lot(s) choisi(s).

Les Termes de références pour chaque poste sont disponibles auprès du bureau d'**ADRA**

PROJET FIOVANA et sur notre site web www.adra.mg

Les dossiers doivent être envoyés directement à l'adresse électronique

recrutement.fv@adra.mg

OU

déposés aux adresses suivantes avec la mention :

« Projet FIOVANA –PRESTATAIRE ALPHABETISATION »

- **ADRA MADAGASCAR - En Face EPP Ambatomaro - BP 8218, 101 ANTANANARIVO –
ADRA Projet FIOVANA - Lot 1 G 37 Bis Tanjondava Maroalakely - MANAKARA -**

Au plus tard le 31 mai 2022 à 17h

TERMES DE REFERENCES POUR LES ACTIVITES D'ALPHABETISATION

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

ADRA, en tant qu'organisation principale, met en œuvre un projet de sécurité alimentaire, FIOVANA, visant à améliorer durablement la sécurité alimentaire et nutritionnelle et la résilience des populations vulnérables dans les régions d'Atsimo Atsinanana, de Vatovavy et de Fitovinany à Madagascar. L'une des voies critiques pour atteindre cet objectif, comme l'illustre l'objectif 2 de la théorie de changement du projet, est de s'assurer que les femmes, les jeunes et les hommes s'engagent activement dans des activités génératrices de revenus rentables.

En particulier, la région du projet est une zone sensible, des défis critiques tels que l'existence de taux d'analphabétisation très élevée des jeunes et adultes qui affectent sur la capacité de la communauté dans la production, la gestion de leurs ressources ou leurs revenus mais aussi dans la pratique ou la réalisation des activités de business. L'activité business est considéré comme principale activité pour diversifier les sources de revenus des ménages ainsi que la diversification limitée des moyens de subsistance menaçant davantage le succès des moyens de subsistance de ces groupes vulnérables. L'analphabétisme est un des indicateurs de sous-développement. Selon le document MDG-INSTAT-RGPH 2018, les taux d'analphabétisation sont successivement de 37, 4 % et 51,5 % pour les régions Vatovavy Fitovinany et Atsimo Atsinanana.

Dans son objectif 2, le programme FIOVANA a l'objet d'améliorer l'accès à la nourriture par l'augmentation de la production agricole, le renforcement des ventes de produits agricoles et l'amélioration de la capacité entrepreneuriale des ménages. L'alphabetisation ciblera 60% des membres des divers groupes : FFS (Farmers Field School), SLA (Savings and Loan Association), FMS (Farmers Market School) et autres coopératives qui participent ou pratiquent diverses activités génératrices de revenu, avec un taux d'assiduité estimé à 40% des participants.

Le projet FIOVANA aura recours aux services de prestataire ayant des expériences en alphabetisation fonctionnelle (AFDI).

OBJECTIFS ET RESULTATS ATTENDUS

OBJECTIF GLOBAL

Réduire le taux d'analphabétisme dans les zones d'intervention de FIOVANA qui faciliterait la promotion de la démocratie et de la bonne gouvernance.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

Par le biais de l'alphabetisation fonctionnelle, le projet vise à motiver les participants du projet FIOVANA à devenir des acteurs « actifs », prenant en main l'amélioration de leur condition de vie et le développement de leur territoire. Ils ne seront plus des participants « passifs » qui se contentent seulement dans une position d'attentisme.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Pour les objectifs pédagogiques, il est aussi stipulé que la formation consiste à rendre les apprenants à être capables de :

- Maîtriser les matières « lecture » et « Ecriture » pour pouvoir exprimer des idées et mieux communiquer avec les autres ;
- Maîtriser les matières « calcul » et « comptabilité simplifiée » pour une meilleure gestion de la vie quotidienne ;

Pour que l'alphabétisation devienne de « l'apprentissage pour la vie et avec la vie ».

METHODOLOGIES D'INTERVENTION

La formation suivra la méthode de l'alphabétisation fonctionnelle de développement intensive (AFDI) qui se répartit en 3 phases :

Phase 1 : Identification et formation des alphabétiseurs locaux ;

Phase 2 : Alphabétisation initiale de 4 mois ;

Phase 3 : Formation complémentaire de base en 3 mois.

Les zones d'intervention seront réparties en six (6) lots comme suit :

Lot 1 : District de Mananjary avec 7 communes (Ambohitsara Est, Andranambolava, Ankatafana, Antsenavolo, Sandrohy, Tsarahafatra et Tsaravary)

Lot 2 : District de Manakara avec 15 communes (Ambalaroka, Ambila, Ambandrika, Amboanjo, Ambohitrova, Ampasimanjeva, Analavory, Anorombato, Mahamaibe, Marofarihy, Mitanty, Nihaonana, Tataho, Vinanitelo et Vohimasina Nord)

Lot 3 : District de Vohipeno avec 9 communes (Andemaka, Anoloka, Ifatsy, Ilakatra, Lanivo, Mahasoabe, Nato, Savana et Vohitrindry)

Lot 4 : District de Farafangana avec 13 communes (Amporoforo, Tangainony, Vohilengo, Anosy Tsararafa, Ambohigogo, Maheriraty, Ivandrika, Ibohazo, Vohimasy, Ihorombe, Ankarana Miraihina, Efatsy et Antseranambe)

Lot 5 : District de Vangaindrano avec 11 communes (Ambatolava, Ranomena, Ampataka, Masianaka, Mahabe, Tsianofana, Ampasimalemy, Fonilaza, Vohitrambo, Anilobe et Bemà)

Lot 6 : District de Vondrozo avec 5 communes (Vondrozo, Manambidala, Anandravy, Mahazoarivo et Vohimary Sud)

Chaque commune aura 8 sites d'alphabétisation avec un alphabétiseur local par site. Le prestataire définira dans son offre le nombre de responsable de site qui va superviser les alphabétiseurs locaux.

QUALIFICATIONS REQUISES

* ONG, Centres de formation, Associations ayant plus de 3 ans d'expériences dans l'alphabétisation fonctionnelle des adultes ;

* ONG, Centres de formation, Associations ayant ou capables de recruter le nombre d'alphabétiseurs locaux et les stratégies pour couvrir communes indiquées dans chaque lot.

* ONG, Centres de formation, Associations ayant une forte capacité en mobilisation sociale pour maintenir le dynamisme de l'apprentissage en alphabétisation.

RAPPORTAGE DES REALISATIONS

Le prestataire fournira un rapport à la fin de chaque phase

Phase 1 : Identification et formation des alphabétiseurs locaux ;

Phase 2 : Alphabétisation initiale de 4 mois ;

Phase 3 : Formation complémentaire de base en 3 mois et certification des apprenants ayant terminé avec succès l'alphabétisation fonctionnelle de développement intensive (AFDI).

MODALITES DE PAIEMENT

Le prestataire sera payé en 5 tranches répartis comme suit :

- Premier paiement : Avance de démarrage de 10% après la signature du contrat de prestation
- Deuxième paiement : 25 % à la validation du rapport d'identification et de formation des alphabétiseurs locaux ;
- Troisième paiement : 35 % à la validation du rapport de l'alphabétisation initiale de 4 mois ;
- Quatrième paiement : 20 % à la validation du rapport de la formation complémentaire de base en 3 mois.
- Cinquième paiement : 10% à la validation du rapport final.